**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

**ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске**

Факультет Технологии и менеджмент

Кафедра Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

**Методические рекомендации**

для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения

по всем направлениям подготовки

Волгодонск

2021

**Составитель**

кандидат философских наук., доцент кафедры СКС и ГД ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске

**Л.А.Александрова**

Методические рекомендации определяют примерную тематику и основные требования к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и предназначены для оказания методической помощи студентам, по всем направлениям подготовки

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Введение | | 4 |
| 1. | Общие сведения | 5 |
| 2. | Общие требования к выполнению контрольной работы | 8 |
|  | 1.1 Этапы выполнения контрольной работы | 8 |
|  | 1.2 Структура работы | 9 |
|  | 1.3 Порядок выбора контрольной работы | 9 |
|  | 1.4 Тематика контрольных работ | 10 |
| 3 | Вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» | 12 |
| 4 | Тестовые задания по дисциплине | 14 |
| 5. | Библиографический список | 25 |

**Введение**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть цикла дисциплин и преподается студентам по всем направлениям подготовки.

Методические указания для самостоятельной работы студентов по всем направлениям подготовки разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», соответствуют требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Методические указания для самостоятельной работы студентов содержат информацию о том, сколько и какие темы выносятся на самостоятельное изучение, основную и дополнительную литературу, вопросы для самопроверки, оснащение (литература).

Целью методических указаний для самостоятельной работы студентов является организация и управление самостоятельной работой студентов в процессе изучения данной дисциплины.

Методические указания предназначены для студентов очной и заочной форм обучения по всем направлениям подготовки.

Выполненная работа позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также поможет выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе обучения.

**1. Общие сведения**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть цикла дисциплин и преподается студентам по всем направлениям подготовки.

Методические указания для самостоятельной работы студентов по всем направлениям подготовки разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Целью методических рекомендаций является обеспечение эффективности самостоятельной работы студентов с литературой на основе организации её изучения.

Задачами методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- активизация самостоятельной работы студентов;

- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;

- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;

- управление познавательной деятельностью студентов.

Функциями методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- определение содержания работы студентов по овладению программным материалом;

- установление требований к результатам изучения дисциплины.

Сроки выполнения и виды отчетности самостоятельной работы определяются преподавателем и доводятся до сведения студентов.

Цель дисциплины – является формирование у будущего специалиста способности противостоять вредным и опасным факторам окружающей среды различной природы (от техногенных до естественных), тем самым сохраняя здоровье себе, своим близким и подчиненным.

Основные задачи изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» заключается в следующем:

- изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности;

- уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека;

- иметь навыки выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

- владеть навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и чрезвычайных ситуациях;

- владеть навыками оказания первой медицинской помощи.

В соответствии с рабочей программой «Безопасность жизнедеятельности» в результате изучения данной дисциплиной студент:

**должен знать:** основные компоненты психологического здоровья и ЗОЖ; принципы здоровой жизненной и профессиональной философии; психологические основы формирования и поддержания здоровой профессиональной среды; техногенные и антропогенные опасности, их воздействие на человека и [техносферу](http://pandia.ru/text/category/tehnosfera/); основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; способы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**понимать:** приемы формирования и поддержания здоровой среды при решении профессиональных задач; приемы формирования и поддержания мотивации ЗОЖ; методы и приемы развития собственного здоровья на уровне субъекта, личности и индивидуальности; механизм управления действиями персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; приемы организации и проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.

**уметь:** адекватно относиться к здоровью: и как к цели жизни, и как к средству достижения других целей, включая профессиональные; в профессиональной деятельности руководствоваться принципом «Не навреди!» и реализовывать принципы формирования и поддержания здоровой профессиональной среды; применять принципы здоровой жизненной и профессиональной философии; идентифицировать основные опасности среды обитания человека; организовывать мероприятия по защите производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций; грамотно управлять действиями персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.

1. **Общие требования к выполнению контрольной работы**

Написание контрольной работы является неотъемлемой частью учебного процесса, одной из форм самостоятельной работы студентов. Выполнение контрольной работы позволит изучить и отработать учебный материал, обобщить факты, произвести анализ.

* 1. **Этапы выполнения контрольной работы**

Выполнение контрольной работы должно включать в себя следующие этапы:

1. Сбор литературы по теме.

Следует обратить внимание, что студенты не должны ориентироваться только на учебники и справочную литературу. Необходимо знакомство со статьями в журналах по проблеме исследования.

При подборе литературы студент имеет возможность проконсультироваться с преподавателем, но все же он должен самостоятельно работать с каталогом, просмотреть журнальную периодику, что будет способствовать формированию навыков научной работы. Необходимо иметь в виду, что качество работы в значительной степени определяется уровнем литературы, которую он использовал, а также широтой охвата теоретических источников по рассматриваемо1 проблеме.

2. Конспектирование собранной литературы

Конспектирование является очень важным при выполнении контрольной работы. При конспектировании очень важно выделить основные идеи прочитанного текста, а также кратко изложить логику конспектируемого произведения. Поэтому конспектирование не должно быть простым переписыванием текста и ксерокопированием. Конспектирование сопряжено интеллектуальной деятельностью: так как благодаря собственным усилиям студент выбирает из конспектируемого текста именно то, что прямо и непосредственно связано с темой, выделяет главнее положения.

В итоге студент логично, последовательно пишет связанный текст, в котором допускается цитирование наиболее ярких и глубоких положений. При цитировании должны делаться ссылки на соответствующие работы и страницы в них. Необходимо сформировать собственное суждение, отталкиваясь от полученной информации.

**1.2 Структура работы**

1. Титульный лист

2. Содержание, в котором указываются основные разделы (главы), подразделы и номера соответствующих им страниц.

3. Введение. Пишется на 1-1,5 страницах. Во введении необходимо обосновать актуальность темы, место и роль в изучаемом курсе, сформулировать цель и задачи работы, указать основные источники, которые использовались для её раскрытия.

4. Основная часть. Здесь раскрывается содержание темы. Она включает в себя вопрос, который необходимо рассмотреть: провести теоретический анализ источников по теме, систематизацию документов, мнений.

5. Заключение. Пишется на 1, 1.5 страницах. В нем студент обобщает изложенный в работе материал, формирует выводы по данной проблеме.

6.Спитсок литературы. При раскрытии темы необходимо использовать не менее пяти источников. В списке литературы дается перечень использованных источников в алфавитном порядке, с указанием издательства и года издания, количества страниц.

7. Общий объем работы 13-15 страниц формата А4, отступ 1,25; интервал 1.5; страницы нумеруются.

**1.3 Порядок выбора темы контрольной работы:**

Выбор темы контрольной работы осуществляется по последней цифре зачетной книжки. Например, если последняя цифра номера зачетной книжки 2, то можно выбрать тему контрольной работы соответственно: или 2, или 12, или 22 или 32 и т.д

|  |  |
| --- | --- |
| Последняя цифра номера зачетной книжки | Номер темы контрольной работы |
| 1 | 1; 11; 21; 31; 41; 51; 61; 71; 81 |
| 2 | 2 ;12, 22, 32, 42, 52, 62, 72, 82 |
| 3 | 3; 13; 23; 33; 43; 53; 63; 73; 83 |
| 4 | 4; 14; 24; 34; 44; 54; 64; 74; 84 |
| 5 | 5; 15; 25; 35; 45; 55; 65; 75; 85 |
| 6 | 6; 16; 26; 36; 46; 56; 66; 76; 86 |
| 7 | 7;17; 27; 37; 47; 57; 67; 77; 87 |
| 8 | 8; 18; 28; 38; 48; 58; 68; 78; 88 |
| 9 | 9; 19; 29; 39; 49; 59;69; 79; 89 |
| 0 | 10; 20; 30; 40; 50; 60; 70; 80; 90 |

**1.4 Тематика контрольных работ**

1. **Понятие терроризма и его современные разновидности**
2. Терроризм. История и современность
3. **Исламский терроризм**
4. Терроризм - глобальная проблема мира
5. Действия населения при угрозе теракта
6. Действия при обнаружении взрывного устройства
7. Анализ безопасности жизнедеятельности при работе с компьютером
8. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
9. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия
10. Действия в условиях чрезвычайных ситуаций (стихийных бедствий) природного и техногенного характера: пожаров, землетрясений, наводнений, ураганов, взрывов, заражения радиоактивными и сильнодействующими веществами
11. Действия в условиях чрезвычайных ситуаций (стихийных бедствий) природного и техногенного характера: пожаров, землетрясений, наводнений, ураганов, взрывов, заражения радиоактивными и сильнодействующими веществами
12. Оказание первой медицинской помощи в домашних условиях
13. Оказание первой медицинской помощи в домашних условиях
14. Оказание первой медицинской помощи на работе
15. Оказание первой медицинской помощи в самолете
16. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения
17. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации
18. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда
19. Личностные факторы определяющие безопасность жизнедеятельности
20. Моральный терроризм
21. Если Вас захватили в заложники. Правила поведения.
22. [Компьютер: инструкция по применению](http://www.bestreferat.ru/referat-1240.html)
23. [Проблемы комплексной безопасности в XXI веке](http://www.bestreferat.ru/referat-2582.html)
24. Болезни при работе за компьютером
25. Вред курения и алкоголизма
26. Правовое поле безопасности жизнедеятельности
27. Производственные метеоусловия – как важнейший фактор оздоровления окружающей среды
28. Виброаккустические колебания в производственной окружающей среде и способы их нормализации
29. Роль естественной и искусственной освещённости в деятельности человека
30. Вредные вещества в промышленности
31. Энергетические загрязнения окружающей среды, их нормализация
32. Опасные механические факторы производственной среды
33. Опасные термические факторы окружающей среды
34. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности
35. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах
36. Экологические требования к переработке и захоронению твёрдых отходов

**3.Вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Предмет "Безопасность жизнедеятельности". Основные понятия курса.
2. Взаимодействие человека и техносферы.
3. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
4. Организация охраны труда на предприятии.
5. Виды инструктажей по охране труда.
6. Формы трудовой деятельности.
7. Тяжесть и напряженность труда.
8. Классификация условий труда.
9. Классификация причин несчастных случаев и профзаболеваний.
10. Причины и характер загрязнения воздуха рабочей зоны.
11. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
12. Метеоусловия и их нормирование в производственных помещениях.
13. Терморегуляция организма человека.
14. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды.
15. Требования, предъявляемые к системам вентиляции.
16. Требования, предъявляемые к производственному освещению.
17. Нормирование искусственного освещения.
18. Нормирование естественного освещения.
19. Средства индивидуальной защиты органов зрения.
20. Вибрации, причины их возникновения и физические характеристики.
21. Воздействие вибраций на человека. Нормирование вибраций и средства индивидуальной защиты от вибраций.
22. Методы снижения вибраций машин и оборудования.
23. Шум. Физические характеристики шума. Характеристики источников шума.
24. Действие шума на организм человека. Нормирование шума.
25. Методы борьбы с шумом. Средства индивидуальной защиты от шума.
26. Действия электромагнитных полей на человека. Характеристики электромагнитных полей.
27. Виды ионизирующих излучений. Биологическое воздействие ионизирующих излучений. Нормирование ионизирующих излучений.
28. Общие правила защиты от ионизирующих излучений. Средства индивидуальной защиты.
29. Действие электрического тока на организм.
30. Электрические травмы и удары.
31. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
32. Первая помощь при поражении человека электрическим током.
33. Причины поражения электрическим током и основные меры защиты.
34. Защитное заземление и зануление.
35. Защита от статического электричества.
36. Оценка пожарной опасности промышленных предприятий.
37. Противопожарные требования к системам отопления и кондиционирования воздуха.
38. Требования пожарной безопасности к электроустановкам.
39. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
40. Классификация чрезвычайных ситуаций.
41. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ЧС.
42. Защита населения в ЧС.
43. Ликвидация последствий ЧС.
44. Обеспечение безопасности в ЧС (лесные пожары, наводнения, землетрясения, крупные производственные аварии).
45. Метеорологические чрезвычайные ситуации.
46. Чрезвычайные ситуации социального характера.
47. Национальная безопасность Российской Федерации.
48. Эвакуационные мероприятия в мирное и военное время.
49. Защитные сооружения гражданской обороны.
50. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.

**4. Тестовые задания по дисциплине**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина представляет собой:**

а) область практических знаний, о безмятежном и благоустроенном существовании современного человека;

б) область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания;

в) область теоретических знаний о сохранении здоровья человека;

г) область теоретических знаний о деятельности службы безопасности и охранных предприятий.

**2. Безопасность жизнедеятельности – это:**

а) научная дисциплина, изучающая опасности и защиту от них;

б) стихийное событие, которое может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей;

в) процесс или явление, угрожающее здоровью и жизни человека;

г) состояние, при котором создалась угроза возникновения ЧС для населения, объектов экономики и окружающей природной среды.

**3. Опасность – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб:**

а) природе;

б) человеку;

в) человеку и природе;

г) человеку, природе и материальным ценностям**.**

**4. По происхождению опасности делят на:**

а) естественные, техногенные, антропогенные;

б) земные, лесные, водяные, космические;

в) производственные, электромагнитные, ионизирующие;

г) постоянные и переменные.

**5. Естественные опасности:**

а) создают элементы техносферы — машины, сооружения, вещества;

б) возникают в результате ошибочных или несанкционированных действий людей;

в) обусловлены климатическими и природными явлениями;

г) возникают в результате воздействия на планету элементов космической системы.

**6. Техногенные опасности:**

а) возникают в результате ошибочных или несанкционированных действий людей;

б) создают элементы техносферы — машины, сооружения, вещества;

в) обусловлены климатическими и природными явлениями;

г) возникают в результате воздействия на планету элементов космической системы.

**7. Антропогенные опасности:**

а) возникают в результате ошибочных или несанкционированных действий человека или групп людей;

б) создают элементы техносферы — машины, сооружения, вещества;

в) обусловлены климатическими и природными явлениями;

г) возникают в результате воздействия на планету элементов космической системы.

**8. По длительности воздействия опасности классифицируют на:**

а) постоянные, переменные (в том числе периодические) и импульсные;

б) кратковременное и длительные;

в) быстродействующие и продолжительные;

г) мгновенные и долговременные.

**9. По размерам зоны воздействия опасности классифицируют на:**

а) широкие и узкие;

б) локальные, региональные, межрегиональные и глобальные;

в) большие, средние и малые;

г) максимальные и минимальные;

**10. Катастрофа — это:**

а) происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей;

б) происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей;

в) происшествие в результате обрушения моста, не сопровождающееся гибелью людей;

г) происшествие, связанное с массовыми отравлениями людей без летального исхода.

**11 . Происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей называется:**

а) аварией;

б) катастрофой;

в) бедой;

г) стихийным бедствием.

**12. Источниками естественных опасностей выступают:**

а) теплоэлектростанции, автотранспорт, предприятия, плотины и т.д.;

б) ошибки, просчеты и неправильные действия людей;

в) низкая организация труда;

г) землетрясения, сели, оползни, обвалы, наводнения и т.д.

**13. Источниками техногенных опасностей выступают:**

а) теплоэлектростанции, автотранспорт, предприятия, плотины и т.д.;

б) ошибки, просчеты и неправильные действия людей;

в) низкая организация труда;

г) землетрясения, сели, оползни, обвалы, наводнения и т.д.

**14. Источниками антропогенных опасностей выступают:**

а) теплоэлектростанции, автотранспорт, предприятия, плотины и т.д.;

б) ошибки, просчеты и неправильные действия людей;

в) низкая организация труда;

г) землетрясения, сели, оползни, обвалы, наводнения и т.д.

**15. Авария — это:**

а) происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей;

б) происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей;

в) происшествие в результате лесного пожара, не сопровождающееся гибелью людей;

г) происшествие в результате обрушения моста, сопровождающееся гибелью людей.

**16. Источниками электромагнитных полей и излучений являются:**

а) радиотехнические объекты, телевизионные и радиолокационные станции, дисплеи, печи СВЧ;

б) ракетные двигатели, двигатели внутреннего сгорания, газовые турбины, транспортные средства;

в) скальные породы;

г) аномальные зоны.

**17. По классификации аварии с выбросом радиоактивных веществ — это ЧС:**

а) природная;

б) техногенная;

в) социальная;

г) экологическая.

**18. Вредный производственный фактор – это фактор, при наличии которого возникает:**

а) производственная травма;

б) некомфортное состояние у работника;

в) профессиональное заболевание;

г) плохое самочувствие.

**19. Опасный производственный фактор – это фактор, при наличии которого возникает:**

а) плохое самочувствие;

б) производственная травма;

в) профессиональное заболевание;

г) летальный исход.

**20. Степень тяжести электротравмы зависит от:**

а) величины тока и внешних условий;

б) времени воздействия и частотного диапазона эл.тока;

в) пути протекания тока через человека и допустимого напряжения;

г) схемы подключения человека к электрической сети и категории помещения по электробезопасности.

**21. Воздействие вредных веществ на человека зависит от:**

а) концентрации и скорости их вывода из организма;

б) физико-химического состава и времени воздействия;

в) размеров частиц и вязкости вещества;

г) физико-химического состава и предельно допустимой концентрации вещества.

**22. Вредные вещества оказывают на человека:**

а) канцерогенное воздействие;

б) химическое воздействие;

в) аллергическое и мутагенное воздействие;

г) токсическое и фиброгенное воздействие.

**23. Табачный дым вызывает следующее воздействие на организм человека:**

а) канцерогенное и токсическое;

б) канцерогенное и фиброгенное;

в) токсическое и аллергическое;

г) нервно-паралитическое.

**24. Канцерогенным воздействием обладают следующие вещества:**

а) Медь;

б) Асбест;

в) Серная кислота;

г) Никель.

**25. Мутагенным воздействием обладают следующие вещества:**

а) Серная кислота;

б) Свинец;

г) Никель;

д) Марганец.

**26. Степень воздействия вредных веществ на человека зависит от:**

а) концентрации и массы человека;

б) физико-химического состава и времени воздействия;

в) скорости вывода веществ из организма и предельно допустимой концентрации;

г) размеров частиц и концентрации.

**27. Фиброгенным действием обладают следующие вещества:**

а) Медь;

б) Каменно - угольная пыль;

в) Хлор;

г)Аэрозоли животного и растительного происхождения

**28. Действие общих вибраций вызывает:**

а) виброболезнь;

б) нарушение работы вестибулярного аппарата и виброболезнь;

в) иброболезнь и механическое повреждение внутренних органов при наличии резонанса;

г) арушение работы вестибулярного и зрительного аппаратов.

**29. Воздействие шума отрицательно воздействует на:**

а) нервную систему и вестибулярный аппарат;

б) зервную систему и слуховой аппарат;

в) зрение;

г) сердечно-сосудистую систему и опорно-двигательный аппарат.

**30. Предельно допустимые уровни шума зависят от:**

а) интенсивности шума и вида шума;

б) частотного диапазона и типа источника;

в) характера работы и вида шума;

г)вукового давления и частотного диапазона.

**31. Действие защитного заземления основано:**

а) на уменьшении тока через человека за счет малого сопротивления заземляющего устройства;

б) на отключении электроустановки при возникновении тока короткого замыкания;

в) на снижении напряжения прикосновения;

г) а снижении напряжения шага.

**32. Естественная вентиляция используется, если:**

а) в наружном воздухе отсутствуют вредные вещества;

б) содержание вредных веществ в наружном воздухе не превосходит 30% от ПДК;

в) содержание вредных веществ в наружном воздухе не превосходит 50% от ПДК;

г) содержание вредных веществ в наружном воздухе не превосходит 60% от ПДК.

**33. Защитными мерами от воздействия вредных веществ на человека являются:**

а) автоматизация производства;

б) контроль воздушной среды;

в) вентиляция и ионизация воздуха;

г) фильтрация воздуха.

**34. Защитными мерами от воздействия вредных веществ на человека являются:**

а) модернизация производственного оборудования;

б) вентиляция;

в) душирование;

г) модернизация технологического процесса

**35. Норма освещенности на рабочем месте зависит от:**

а) размеров объекта и мощности источников света;

б) высоты подвеса светильников и яркости объекта;

г) размеров объекта, яркости фона и контраста;

д) расстояния от источника света, его типа и яркости объекта.

**36. Система комбинированного освещения это:**

а) естественное и искусственное освещение;

б) естественное и общее освещение;

в) общее и местное освещение;

г) естественное и местное освещение

**37. Нормы освещенности на рабочем месте приведены в следующих документах:**

а) в ГОСТах;

б) в санитарных нормах и правилах;

в) в строительных нормах и правилах;

г) в правилах технической эксплуатации электроустановок потребителей.

**38. Естественная освещенность на рабочем месте зависит от:**

а) размеров помещения и времени суток;

б) разряда работы и времени года;

в) времени года и широты места;

г) времени года и коэффициента отражения от стен.

**39. При обезвоживании организма до 6%, а также при длительном перегреве тела человека (гипертермии) наблюдается:**

а) нарушение умственных способностей;

б) изменение состава крови;

в) учащение пульса;

г) снижение остроты зрения.

**40. Повышенное зрительное напряжение при работе на персональном компьютере возникает:**

а) при освещенности монитора в 200 лк.;

б) при расположении монитора против окна;

в) при работе только с местным освещением;

г) при неустойчивом изображении объектов на его экране.

**41. Социальные последствия воздействий неблагоприятных производственных факторов:**

а) повторные инструктажи, направление на медицинское обследование заболевших, выдача пособия пострадавшим.;

б) нарушение правил безопасности труда, повторные инструктажи, регистрация заболеваемости;в) снижение работоспособности, травматизм, увеличение количества общих заболеваний, профзаболеваемость;

г) утрата трудоспособности, инвалидность.

**42. Как изменяется работоспособность человека в течение рабочего дня?**

а) постоянно нарастает независимо от продолжительности трудового процесса;

б) одинакова в течение всего трудового дня;

в) различают фазы врабатываемости, может нарастать и снижаться в зависимости от условий трудовой деятельности;

г) различают три фазы: врабатываемости, относительно устойчивой оптимальной работоспособности, утомления.

**43. Травмы по степени тяжести делятся на:**

а) тяжелые;

б) опасные;

в) индивидуальные;

г) вредные.

**44. Какие элементы условий труда включают психофизиологические факторы?**

а) влажность воздуха;

б) технологический процесс;

в) физическая динамическая и статистическая нагрузка, рабочая по- за, сменность, темп работы, монотонность работы, режим труда и отдыха;

г) атмосферное давление и физическая нагрузка.

**45. Инструктаж по технике безопасности бывает:**

а) вводный;

б) повторный;

в) регулярный;

г) целевой

**46. Пожары классифицируются:**

а) в зависимости от вида горючих веществ;

б) по месту возникновения;

в) по продолжительности;

г) в зависимости от температуры зоны активного горения (очага).

**47. К социальным опасностям следует отнести:**

а) бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, терроризм;

б) землетрясения, наводнения, цунами, оползни;

в) нитраты, пестициды, тяжелые металлы;

г) шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии.

**48. По классификации война — это ЧС:**

а) природная;

б) техногенная;

в) социальная;

г) экологическая.

**48. Что представляет собой и для чего предназначено оружие массового поражения?**

а) для запугивания населения противника;  
б) для нанесения массовых разрушений;  
в) для нанесения массовых потерь противнику;  
г) средства ведения войны, обладающие большой поражающей способностью.

**50. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?**

а) ядерное оружие;  
б) стрелковое оружие;  
в) химическое оружие;  
г) бактериологическое оружие.

**51. Каковы основные поражающие факторы ядерного взрыва?**

а) стресс;  
б) ударная волна;  
в) световое излучение;  
г) проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс.

**52. Что представляет собой ударная волна?**

а) область слабого сжатия среды, которая распространяется с малой скоростью во все стороны от места ядерного взрыва;  
б) область резкого сжатия среды, которая распространяется с большой скоростью во все стороны от места ядерного взрыва;  
в) фактор поражения людей и животных;  
г) фактор, вызывающий разрушение зданий и сооружений, повреждение техники.

**52. Какое воздействие оказывает ударная волна на человека?**

а) косвенное воздействие;  
б) непосредственное воздействие;  
в) опосредованное воздействие;  
г) возникают нервно-психические нарушения, травмы различной степени тяжести.

**54. Что спасает человека от действия ударной волны?**

а) физическая подготовка;  
б) неровная местность на значительном удалении от эпицентра ядерного взрыва;  
в) укрытия;  
г) убежища.

**55. Что представляет собой световое излучение?**

а) поток электронов;  
б) поток позитронов;  
в) поток лучевой энергии, исходящий из светящейся области ядерного взрыва.

**56. Как воздействует на здоровье человека световое излучение?**

а) способно вызвать массовые пожары и ожоги у населения;  
б) способно вызвать массовые пожары;  
в) способно вызвать ожоги открытых участков кожи;  
г) способно вызвать поражение глаз у незащищенных людей и животных.

**57. Какие существуют способы защиты человека от воздействия светового излучения?**

а) защищают все виды защитных сооружений;  
б) защищают лишь некоторые виды защитных сооружений;  
в) защищают сооружения и предметы из негорючих материалов;  
г) защищают неровности местности.

**58. Что представляет собой проникающая радиация?**

а) поток видимых лучей;  
б) поток электромагнитных лучей;  
в) поток ультрафиолетовых лучей;  
г) поток невидимых лучей, исходящих в течении 1-12 секунд в окружающую среду из зоны ядерного взрыва.

**59. Какие известны способы защиты человека от проникающей радиации?**

а) надежных случаев защиты не существует;  
б) уменьшают ее воздействие неровности местности;  
в) значительно ослабевают ее воздействие различные укрытия;  
г) надежную защиту обеспечивают убежища;

**60. Как воздействует радиационное поражение на человеческий организм?**

а) вызывает легкое раздражение кожи;  
б) нейтрально;  
в) в результате попадания радиоактивных веществ на открытые участки тела появляются местные поражения участков кожи;  
г) в результате попадания радиоактивных веществ внутрь организма или на открытые участки тела возникает лучевая болезнь.

**61. Что происходит в результате воздействия электромагнитного импульса?**

а) ничего не происходит;  
б) повреждаются системы связи, сигнализации и управления;  
в) повреждаются проводные линии различной радиотехнической аппаратуры;  
г) разрушаются здания и сооружения.

**62. Что является главным поражающим фактором ядерного взрыва?**

а) световая завеса;  
б) ядерное облако;  
в) проникающая радиация;  
г) нейтронный поток.

**Библиографический список дисциплины**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

**Основная литература:**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник для бакалавров / Сергей Викторович Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 682 с. : ил. - (Бакалавр: Базовый курс). - Библиогр.: с. 682. - Рек. НМС по безопасности жизнедеятельности М-ва образования и науки РФ.

2. Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере [Текст] : прогнозирование последствий: учеб. пособие для вузов / Борис Степанович Мастрюков. - М. : Академия, 2011. - 368 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 364 - 365. - Рек. УМО вузов по университетск. политехнич. образованию.

3. Фролов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Текст] : учеб. пособие для вузов / Анатолий Васильевич Фролов, Татьяна Николаевна Бакаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 750 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 731 - 744. - Доп. М-вом образования и науки.

4. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / Татьяна Александровна Хван, Петр Александрович Хван. - 11-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2014. - 443 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 438 - 440. - Рек. М-вом образования РФ.

**Дополнительная литература:**

1. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности: ГОСТ 12.1.007-76. - Переизд. Дек. 1985 с Изм. 1 (ИУС. 1981. № 12). - Введ. с 01.01.77 до 01.01.91. - М.: Гос. комитет СССР по стандартам, 1985. - 5 с. + 1 с. изменение. - (Система стандартов безопасности труда).

2. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений: Санитарные правила и нормы. СанПиН 2.2.4.548-96. - М.: Минздрав России, 2000. - 20 с. - (2.2.4. Физические факторы производственной среды).

3. Естественное и искусственное освещение: СНиП 23-05-95. - Взамен СНиП II-4-79; Введ. 02.08.1995 . - М.: ФГУП ЦПП, 2003. - 54 с.: табл. - (Система нормативных документов в строительстве. Строительные нормы и правила Российской Федерации).

4. Отопление, вентиляция и кондиционирование = Heating, ventilation and conditioning: СНиП 41-01-2003 / Госстрой России. - Введ. 01.01.2004 г. - СПб.: ДЕАН, 2004. - 144 с. - (Безопасность труда России). - Библиогр.: с. 139.

5. Шум. Общие требования безопасности: ГОСТ 12.1.003-83 (СТ СЭВ 1930-79). - Переизд. Дек. 1985. - Взамен ГОСТ 12.1.003-76; Введ.01.07.84 до 01.07.89. - М.: Гос. комитет СССР по стандартам, 1985. - 22 с. - (Система стандартов безопасности труда).

6. Безопасность жизнедеятельности: рек. М-вом образования РФ в кач-ве учебника для вузов / под ред. Э. А. Арустамова. - 6-е изд, перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2003. - 496 с. - Библиогр.: с. 483 - 486.

7. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / [Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Л. П. Макарова и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2009. - 272 с. : табл. - (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 260 - 266. - Доп. УМО по напр. пед. образования М-ва образования и науки РФ.

8. Белов, С. В. Ноксология [Текст] : учебник для бакалавров / Сергей Викторович Белов, Елена Николаевна Симакова ; под общ. ред. С. В. Белова. - М. : Юрайт, 2013. - 429 с. : ил. - (Бакалавр: Базовый курс). - Библиогр.: с. 428 - 429. - Доп. УМО вузов по университетскому политехническому образованию.

9. Кучеренко, Л. В. Менеджмент безопасности гостиничного предприятия [Текст] : учеб. пособие / Валерий Леонтьевич Кучеренко. - СПб. : Троицкий мост, 2013. - 160 с. : ил. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 155 - 157. - Рек. УМО учебных заведений РФ по образованию в обл. сервиса и туризма.

**Электронные ресурсы:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. : табл., ил., граф., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02494-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807(14.07.2016>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542 (14.07.2016).

3. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18791.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.